


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №69 имени Героя Советского Союза А.С.Бойцова»
городского округа Самара

Утверждаю

Проверено

Рассмотрено на заседании ШМО

Директор  /И.В.Хапина/ «31»08 2024г

учителей естественно-математического цикла

«01»09 2024г

Зам.директора по УВР

Протокол №1 от «31» 08 2024г

Приказ №315-од

 /Е.А.Касаткина/ Руководитель МО

 /Л.О.Нефедова/

м.п.

Рабочая программа
индивидуально-групповые занятия по
«Биологии»
5,8 класс
уровень реализации программы: базовый

Программу разработала:

Нефедова Л.О.

Самара, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа индивидуальных групповых занятий «Биология» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Цели курса

- формирование системы научных знаний о системе живой природы, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере, в результате деятельности человека в том числе;

- формирование начальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об экосистемной организации жизни, взаимосвязи живого и неживого в биосфере;

- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и связи человека с ним;

- формирование основ экологической грамотности, способности оценивать последствия деятельности человека в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений;

- формирование представлений о значении биологической науки в решении проблем необходимости рационального природопользования.

Достижение целей индивидуальных групповых занятий по биологии обеспечивается решением следующих задач:

- овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

- приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;

- освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

- воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты:

- знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
- сформированность познавательных интересов и мотивов направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое), эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

- умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;

- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; экосистем) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение);

- необходимость защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами;

- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;

- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;

- различение на таблицах частей и органоидов клетки, на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, органов и систем органов животных, наиболее распространенных растений и домашних животных; съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений и животных;

- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

- выявление приспособлений организмов к среде обитания; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей;

- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;

- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

4. В сфере физической деятельности:

- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных, выращивания и размножения культурных растений ухода за ними.

5. В эстетической сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Общее число часов, отведенных для изучения индивидуальных групповых занятий: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю).

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Живая и неживая природа. Признаки живого	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
2	Биология - система наук о живой природе	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
3	Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
4	Источники биологических знаний	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
5	Научные методы изучения живой природы	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
6	Методы изучения живой природы: измерение. Контрольная работа	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
7	Методы изучения живой природы: наблюдение и эксперимент. Лабораторная работа.	1	1	http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php

	«Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете. Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними»			http://school-collection.edu.ru/collection/
8	Методы изучения живой природы: описание. Практическая работа «Ознакомление с растительными и животными клетками: томата и арбуза (натуральные препараты), инфузории туфельки и гидры (готовые микропрепараты) с помощью лупы и светового микроскопа»	1	1	http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
9	Понятие об организме	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
10	Увеличительные приборы для исследований	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
11	Цитология – наука о клетке. Лабораторная работа «Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата)»	1	1	http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/

12	Жизнедеятельность организмов	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
13	Свойства живых организмов. Лабораторная работа «Наблюдение за потреблением воды растением»	1	1	http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
14	Разнообразие организмов и их классификация. Практическая работа «Ознакомление с принципами систематики организмов»	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
15	Многообразие и значение растений	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
16	Многообразие и значение животных	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
17	Многообразие и значение грибов	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
18	Бактерии и вирусы как форма жизни	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
19	Среды обитания организмов	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/

				collection.edu.ru/collection/
20	Водная среда обитания организмов	1		http://www.edu.ru/collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
21	Наземно-воздушная среда обитания организмов	1		http://www.edu.ru/collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
22	Почвенная среда обитания организмов. Практическая работа «Выявление приспособлений организмов к среде обитания (на конкретных примерах)»	1	1	http://www.edu.ru/collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
23	Организмы как среда обитания	1		http://www.edu.ru/collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
24	Сезонные изменения в жизни организмов. Контрольная работа	1		http://www.edu.ru/collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
25	Понятие о природном сообществе.	1		http://www.edu.ru/collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
26	Взаимосвязи организмов в природных сообществах	1		http://www.edu.ru/collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
27	Пищевые связи в природных сообществах	1		http://www.edu.ru/collection.edu.ru/collection/ http://school-collection.edu.ru/collection/

				collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
28	Разнообразие природных сообществ	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
29	Искусственные сообщества, их отличие от природных сообществ Лабораторная работа «Изучение искусственных сообществ и их обитателей (на примере аквариума и др.)»	1	1	http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
30	Природные зоны Земли, их обитатели	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
31	Влияние человека на живую природу	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
32	Глобальные экологические проблемы	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
33	Пути сохранения биологического разнообразия	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
34	Обобщение знаний по материалу, изученному в 5 классе	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php

				http://school-collection.edu.ru/collection/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	6		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Зоология – наука о животных	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
2	Строение и жизнедеятельность животной клетки	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
3	Общие признаки животных. Многообразие животного мира	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
4	Ткани животных. Органы и системы органов животных. Лабораторная работа «Исследование под микроскопом готовых микропрепаратов клеток и тканей животных»	1	1	http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
5	Опора и движение животных. Практическая работа «Ознакомление с органами опоры и движения у животных»	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
6	Питание и пищеварение у простейших и беспозвоночных животных	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/

7	Питание и пищеварение у позвоночных животных. Практическая работа «Изучение способов поглощения пищи у животных»	1	1	http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
8	Дыхание животных. Практическая работа «Изучение способов дыхания у животных»	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
9	Транспорт веществ у беспозвоночных животных. Практическая работа «Ознакомление с системами органов транспорта веществ у животных»	1	1	http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
10	Кровообращение у позвоночных животных	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
11	Выделение у животных	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
12	Покровы тела у животных. Практическая работа «Изучение покровов тела у животных»	1	1	http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
13	Координация и регуляция жизнедеятельности у животных. Контрольная работа	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
14	Раздражимость и	1		http://www.edu.ru/

	поведение животных			http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
15	Формы размножения животных. Практическая работа «Строение яйца и развитие зародыша птицы (курицы)»	1	1	http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
16	Рост и развитие животных	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
17	Основные систематические категории животных	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
18	Общая характеристика кишечнополостных. Практическая работа «Исследование строения пресноводной гидры и её передвижения (школьный аквариум)»	1	1	http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
19	Общая характеристика простейших. Лабораторная работа «Исследование строения инфузории-туфельки и наблюдение за её передвижением. Изучение хемотаксиса»	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
20	Жгутиконосцы и Инфузории	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php

				collection.edu.ru/collection/
21	<p>Многообразие простейших. Значение простейших в природе и жизни человека.</p> <p>Лабораторная работа «Многообразие простейших (на готовых препаратах)»</p>	1	1	http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
22	<p>Многообразие кишечнополостных. Значение кишечнополостных в природе и жизни человека.</p> <p>Практическая работа «Исследование питания гидры дафниями и циклопами (школьный аквариум)»</p>	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
23	Черви. Плоские черви	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
24	<p>Паразитические плоские черви.</p> <p>Лабораторная работа «Изучение приспособлений паразитических червей к паразитизму (на готовых влажных и микропрепаратах)»</p>	1	1	http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
25	Круглые черви	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
26	<p>Кольчатые черви.</p> <p>Практическая работа «Исследование</p>	1	1	http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php

	внутреннего строения дождевого червя (на готовом влажном препарате и микропрепарате)»			http://school-collection.edu.ru/collection/
27	Общая характеристика членистоногих	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
28	Ракообразные. Особенности строения и жизнедеятельности. Контрольная работа	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
29	Паукообразные. Особенности строения и жизнедеятельности	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
30	Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности. Практическая работа «Исследование внешнего строения насекомого (на примере майского жука или других крупных насекомых-вредителей)»	1	1	http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
31	Насекомые с неполным превращением. Практическая работа «Ознакомление с различными типами развития насекомых (на примере коллекций)»	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
32	Насекомые с полным превращением	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/

				https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
33	<p>Общая характеристика моллюсков.</p> <p>Практическая работа «Исследование внешнего строения раковин пресноводных и морских моллюсков (раковины беззубки, перловицы, прудовика, катушки и др.)»</p>	1	1	http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
34	<p>Многообразие моллюсков. Значение моллюсков в природе и жизни человека</p>	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	11	